附件1：

2013年度广东省教育科学“十二五”规划

学校德育研究专项课题指南

一、德育理论研究类课题

**（一）岭南高校德育文库第三批丛书**

成果形式：编著4—6部（草稿）

课题年限：1年

研究要点：体现马克思主义最新理论研究成果，体现中国道路的探索与理论发展，彰显中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。已有成型文稿者优先。

**（二）社会主义意识形态建设研究**

成果形式：课题研究报告；编著1部（草稿）

课题年限：2年

研究要点：研究分析我国意识形态领域的主流态势与特殊问题，积极吸收借鉴国内外优秀文化成果，提出加强社会主义意识形态建设的措施和路径。

**（三）大学生思想政治教育协同创新机制构建研究**

成果形式：课题研究报告，核心期刊或权威期刊发表论文1篇

课题年限：1年

研究要点：通过研究分析当前大学生思想政治教育发展遇到的瓶颈，探索建立“开放、集成、高效”的外部协同创新机制，超越高校内部思想政治教育与专业、学科、管理等之间的边界，改变封闭式的传统教育管理模式，构建大学生思想政治教育协同创新机制。

**（四）社会主义核心价值体系融入大学生思想政治教育研究**

成果形式：课题研究报告，核心期刊或权威期刊发表论文1篇；编著1部（草稿）

课题年限：2年

研究要点：调研大学生对社会主义核心价值体系认同状况，对大学生的思想行为特点进行分析，回顾总结针对大学生群体开展社会主义核心价值体系教育的成功实践，探寻教育规律和教育方法。

**（五）社会主义核心价值体系引领大学精神构建研究**

成果形式：课题研究报告，核心期刊或权威期刊发表论文1篇；编著1部（草稿）

课题年限：2年

研究要点：研究以社会主义核心价值体系为核心构建大学精神的重要性和必要性，主要分析我省高校大学精神构建现状及面临的挑战，结合大学精神的传承创新功能，积极探索以社会主义核心价值体系引领大学精神构建的有效途径。

**（六）高校思想政治理论课教学论研究**

成果形式：课题研究报告；核心期刊或权威期刊发表论文1篇以上；编著1部（草稿）

课题年限：2年

研究要点：运用教学论基本原理，分析思想政治理论课教学在整个教育活动中的地位与作用、教学目的、任务、教学过程的本质与规律、教学原则、教学内容、教学方法、教学组织形式、教学手段、教学评价等方面，真正体现思想政治理论课教学的科学性、艺术性。

**（七）广东高校大学生思想政治教育发展评价研究**

成果形式：课题研究报告；核心期刊或权威期刊发表论文1篇；编著1部（草稿）

课题年限：2年

研究要点：通过对我省高校大学生德育发展评价工作现状的分析及与部分国家（地区）及兄弟省份的对比研究，明确广东高校大学生德育发展评价的内涵，梳理大学生德育发展评价的脉络，进一步构架广东高校大学生德育发展评价的主要内容框架、评价方法，研究实施评价的基本方案。

**（八）广东大学文化软实力建设研究**

成果形式：课题研究报告；核心期刊或权威期刊发表论文1篇；编著1部（草稿）

课题年限：2年

研究要点：立足于提升文化软实力，遵循社会主义大学的办学特点和社会主义文化发展的规律，分析当前广东大学文化的现状，探索社会主义大学文化建设的途径和方式，推进社会主义大学文化大发展，大繁荣。

**（九）广东高等教育内涵发展与大学生思想政治教育质量提升研究**

成果形式：课题研究报告；核心期刊或权威期刊发表论文1篇；编著1部（草稿）

课题年限：2年

研究要点：研究广东高等教育内涵发展对大学生思想政治教育工作提出的新的挑战与新机遇，新的任务与要求，探讨高等教育内涵发展背景下提升大学生思想政治教育工作质量的有效途径和方法。

**（十）广东省德育工作先进学校特色培育研究**

成果形式：课题研究报告；编著1部

课题年限：1年

研究要点：配合“百系列”优秀德育成果展示计划，对各地创建的德育示范校、德育特色校等德育工作先进学校进行研究，按照科学原则归纳分类，提炼共性，彰显个性，树立典型，对各类特色品牌，以现代教育理论视角挖掘其深层次理论支撑，以学校所在辖区、全省乃至全国的视野论证其实践意义，编写《广东省百所德育特色学校经验集》。

**（十一）广东省中小学名班主任职业发展研究**

成果形式：课题研究报告；编著1部

课题年限：1年

研究要点：配合“百系列”优秀德育成果展示计划，遴选一批中小学名班主任作为访谈对象，编写《广东省百名优秀班主任访谈录》，以班主任的视角，回忆班主任工作经历的体会与收获，感悟名班主任培养经历对个人发展的影响，凝练优秀班主任的群体特质，为全省班主任教师树立可供学习的榜样力量。

**（十二）中小学教育质量综合评价改革与中小学德育质量提升研究**

成果形式：课题研究报告；核心期刊或权威期刊发表论文1篇

课题年限：2年

研究要点：研究中小学教育质量综合评价改革对中小学德育工作提出的新的挑战与机遇，新的任务与要求，探讨中小学教育质量综合评价改革背景下提升中小学德育工作质量的有效途径和方法。

**（十三）中小学教育质量综合评价改革与中小学心理健康教育质量提升研究**

成果形式：课题研究报告；核心期刊或权威期刊发表论文1篇

课题年限：2年

研究要点：研究中小学教育质量综合评价改革对中小学心理健康教育工作提出的新的挑战与机遇，新的任务与要求，探讨中小学教育质量综合评价改革背景下提升中小学心理健康教育工作质量的有效途径和方法。

**（十四）中小学德育队伍分类培训课程体系建设研究**

成果形式：课题研究报告；《中小学德育队伍分类培训课程指导纲要》

课题年限：1年

研究要点：适应德育发展形势和地区实际，立足岗位需求，研究不同德育工作队伍群体的职业素质和能力要求，科学界定其培训目标和定位，探索构建德育队伍分类培训课程体系。

**（十五）社会主义核心价值体系融入中小学德育研究**

成果形式：课题研究报告；核心期刊或权威期刊发表论文1篇

课题年限：1年

研究要点：调研中小学生对社会主义核心价值认同状况，对中小学生的思想行为特点进行分析，回顾总结针对中小学生群体开展社会主义核心价值体系教育的成功实践，探寻教育规律和教育方法。

**（十六）中小学专题教育在德育课教学中的实现形式研究**

成果形式：课题研究报告；核心期刊或权威期刊发表论文1篇

课题年限：1年

研究要点：调研中小学专题教育现状，挖掘和梳理德育课教学中的专题教育内容，研究通过德育课教学实现专题教育要求的策略。

**（十七）中小学生媒介素养教育及网络育人实践研究**

成果形式：课题研究报告；核心期刊或权威期刊发表论文1篇

课题年限：1年

研究要点：调研中小学生媒介素养教育现状，从教育、管理、服务等不同角度，研究加强学生媒介素养教育、发挥网络育人作用的方法和措施。

二、德育决策咨询类课题

**（一）广东高校辅导员岗前培训课程体系深化研究**

成果形式：课题研究报告；制定《广东高校辅导员岗前培训大纲》

课题年限：1年

研究要点：新形势下重新审视本市高校辅导员岗前培训的目标、定位，优化高校辅导员岗前培训的内容体系，研制辅导员岗前培训大纲，进一步推动培训工作制度化、规范化。

**（二）广东校园文化传承创新发展研究**

成果形式：课题研究报告；《广东校园文化传承创新发展行动计划》

课题年限：1年

研究要点：制定校园文化传承创新行动方案，搭建文化建设的大平台，打造校园文化品牌，建设与“三个率先”相匹配、与广东教育强省相适应、有岭南特色的校园文化。

**（三）广东高校新闻发言人制度研究**

成果形式：课题研究报告；《广东高校新闻发言人制度实施意见》

课题年限：1年

研究要点：分析高校新闻发言人制度实施背景与现状，研究新闻发言人的设立、新闻发布的原则和机制、新闻发布的内容和形式、新闻发布的组织和实施、新闻发布的管理等。

**（四）高校突发事件的新闻应对研究**

成果形式：课题研究报告；《广东高校突发事件新闻应对指导意见》

课题年限：1年

研究重点：研究高校突发事件的类型、突发事件的信息传播特点、突发事件新闻应对策略及实践，包括工作预案、机制，发布方法、流程，舆情研判，后期评估等。

**（五）广东高校宣传干部队伍建设研究**

成果形式：课题研究报告；《关于进一步加强广东高校宣传干部队伍建设的若干意见》

课题年限：1年

研究要点：在调研基础上分析广东高校宣传干部队伍现状，了解目前高校宣传干部队伍存在的主要问题，研究提出加强高校宣传干部队伍建设的现实意义、基本原则、途径方法、重点难点问题和主要举措等。

**（六）广东高校网络舆情应对机制研究**

成果形式：课题研究报告；《广东高校网络舆情应对工作方案》

课题年限：1年

研究要点：研究网络舆情发展过程中、尤其是对网络舆情突发状况下的应对策略和行动机制，探索建立广东高校网络舆情协同工作的方式，形成具有可操作性的工作方案。

**（七）2013-2014年度广东高校学生互联网使用状况研究**

成果形式：课题研究报告；《广东大学生互联网使用状况年度调研报告》

课题年限：1年

研究要点：对每年广东高校学生使用互联网的情况进行调研，对调研的相关数据进行分析和解读，并形成具有一定理论成果和指导价值的研究报告。

**（八）2013-2014年度广东大学生发展状况研究**

成果形式：课题研究报告；《2013-2014年度广东大学生发展报告》

课题年限：1年

研究要点：通过网上与网下调研、问卷调查与座谈访谈、全面调研和专题调研相结合方式，对大学生的理想信念、人生观与价值观、道德观念与道德行为取向、学习动力与成才愿望、生活状况与关注问题等进行调查，分析影响大学生思想状况的主要因素，把握其思想动态和行为特点，为加强和改进广东大学生思想政治教育工作提供决策依据。

**（九）2013-2014年度广东高校研究生发展状况研究**

成果形式：课题研究报告；《2013-2014年度广东高校研究生发展报告》

课题年限：1年

研究要点：通过网上与网下调研、问卷调查与座谈访谈、全面调研和专题调研相结合方式，对研究生的理想信念、人生观与价值观、道德观念与道德行为取向、学习动力与成才愿望、生活状况与关注问题等进行调查，分析影响研究生思想状况的主要因素，把握其思想动态和行为特点，为加强和改进广东高校研究生思想政治教育工作提供决策依据。

**（十）2013-2014年度广东高校辅导员发展状况研究**

成果形式：课题研究报告；《2013-2014年度广东高校辅导员发展报告》

课题年限：1年

研究要点：通过网上与网下调研、问卷调查与座谈访谈、全面调研和专题调研相结合方式，把握辅导员的政治态度、人生观、价值观、心理状况、择业原因和职业态度、发展需求和关注问题等思想政治状况和工作生活状况；从辅导员自身、学生、专业教师、学校领导等不同维度，对辅导员素质要求、职业认同等进行分析研究，为加强和改进广东高校辅导员队伍建设提供决策依据。

**（十一）2013-2014年度广东高校思想政治理论课教师发展状况研究**

成果形式：课题研究报告；《2013-2014年度广东高校思想政治理论课教师发展报告》

课题年限：1年

研究要点：通过网上与网下调研、问卷调查与座谈访谈、全面调研和专题调研相结合方式，把握思想政治理论课教师的政治态度、人生观、价值观、心理状况、择业原因和职业态度、发展需求和关注问题等思想政治状况和工作生活状况；从思想政治理论课教师自身、学生、专业教师、学校领导等不同维度，对思想政治理论课教师素质要求、职业认同等进行分析研究，为加强和改进广东高校思想政治理论课教师队伍建设提供决策依据。

**（十二）广东高校青年教师队伍思想政治工作研究**

成果形式：课题研究报告；《关于加强广东高校青年教师思想政治工作的若干意见》

课题年限：1年

研究要点：分析广东高校青年教师队伍思想政治工作现状，了解目前广东高校青年教师队伍思想政治工作面临的挑战和存在的主要问题，研究提出加强和改进广东高校青年教师队伍思想政治工作的现实意义、基本原则、途径方法、重点难点问题和主要举措等。

**（十三）广东省德育示范校育人联盟工作机制研究**

成果形式：课题研究报告；《关于加强广东省德育示范校建设 进一步发挥德育示范校示范带动作用的意见》；《广东省德育示范校育人联盟章程》

课题年限：1年

研究要点：对广东德育示范校取得成绩、存在不足以及示范带动作用发挥情况进行梳理和总结，分析德育示范校育人工作面临的共性问题，研究加强德育示范校自身建设及发挥示范带动作用的工作措施，探索成立德育示范学校育人联盟的必要性、可行性及其机制运行模式。

**（十四）广东省中小学心理健康教育示范校育人联盟工作机制研究**

成果形式：课题研究报告；《广东省中小学心理健康教育示范校育人联盟章程》

课题年限：1年

研究要点：对我省中小学心理健康教育示范校取得成绩、存在不足及示范带动作用发挥情况进行梳理和总结，分析中小学心理健康教育示范校育人工作面临的共性问题，研究加强中小学心理健康教育示范校自身建设及发挥示范带动作用的工作措施，探索成立中小学心理健康教育示范校育人联盟的必要性、可行性及其机制运行模式。

**（十五）广东省青少年学生校外活动场所发展状况研究**

成果形式：课题研究报告；《广东省青少年学生校外活动场所调研报告》

课题年限：1年

研究要点：对我省青少年学生校外活动场所发展现状进行调研，同时与兄弟省（区市）进行对比分析，按照归纳共性、分类指导的原则，研究提出基础性、关键性的共性问题的解决方案，提出不同层次地区、不同类型活动场所发展的对策措施。

**（十六）广东省中小学校园文化建设现状调研和分析**

成果形式：课题研究报告；核心期刊或权威期刊发表论文1篇

课题年限：1年

研究要点：调研分析我省中小学校园文化建设现状、存在问题及面临挑战，研究新形势下中小学校园文化建设的目标、任务和措施等。

**（十七）广东省中小学家庭教育现状及方式创新研究**

成果形式：课题研究报告；《广东省中小学家庭教育调研报告》

课题年限：1年

研究要点：系统调研中小学家庭教育的现状，分析和梳理学校家庭教育的先进经验和存在问题，研究家庭教育的实际需求和发展趋势，科学界定学校在家庭教育中的职责地位和目标任务，为教育部门指导学校根据职责定位开展家庭教育提供科学依据。

**（十八）2013-2014年度广东省中小学班主任发展状况研究**

成果形式：课题研究报告；《**2013-2014年度**广东省中小学班主任发展报告》

课题年限：1年

研究要点：通过网上与网下调研、问卷调查与座谈访谈、全面调研和专题调研相结合方式，调查分析当前中小学班主任队伍的现状和存在问题，确立进一步提升班主任基本素养的目标、任务、培养方式和途径，为完善班主任队伍的培训体系，加强和改进班主任队伍建设提供决策依据。

**（十九）2013-2014年度广东省中小学德育课教师发展状况研究**

成果形式：课题研究报告；《**2013-2014年度**广东省中小学德育课教师发展报告》

课题年限：1年

研究要点：通过网上与网下调研、问卷调查与座谈访谈、全面调研和专题调研相结合方式，调查分析当前中小学德育课教师队伍的现状和存在问题，确立全方位加强德育课教师队伍建设的目标、任务、方式和途径，为进一步提升德育课教师教育教学能力，加强和改进德育课建设提供决策依据。

**（二十）2013-2014年度广东省中小学心理教师发展状况研究**

成果形式：课题研究报告；《**2013-2014年度**广东省中小学心理教师发展报告》

课题年限：1年

研究要点：通过网上与网下调研、问卷调查与座谈访谈、全面调研和专题调研相结合方式，调查分析当前中小学心理教师队伍的现状和存在问题，提出工作对策，为进一步加强心理教师队伍建设提供决策依据。

**（二十一）2013-2014年度广东省中小学生发展报告**

成果形式：课题研究报告；《**2013-2014年度**广东省中小学生发展报告》

课题年限：1年

研究要点：通过网上与网下调研、问卷调查与座谈访谈、全面调研和专题调研相结合方式，对小学、初中、高中三个年龄段学生在生活、学习、心理、人际关系、生涯规划、价值观倾向等方面的状况，以及影响学生发展的教育与环境等因素进行数据资料收集与分析，提炼出当前各年龄段学生群体在理想信念、公民素质和健全人格等方面的发展现状，把握他们思想道德行为的新特点和新趋势，为加强和改进中小学德育工作提供决策依据。

**（二十二）2013-2014年度广东省中职学生发展报告**

成果形式：课题研究报告；《**2013-2014年度**广东省中职业学生发展报告》

课题年限：1年

研究要点：通过网上与网下调研、问卷调查与座谈访谈、全面调研和专题调研相结合方式，对中职学生的家庭情况、身心健康、思想道德、个性成长、职业素养、环境影响与关注问题等进行调查，分析影响中职学生发展的主要因素，把握中职学生思想动态和行为特点，为加强和改进中职学校德育工作提供决策依据。

三、德育实践研究类课题

**（一）广东高校大学生社会实践基地建设研究**

成果形式：课题研究报告；《广东高校大学生社会实践基地建设指导意见》

课题年限：1年

研究要点：调研分析广东高校大学生社会实践基地建设现状，研究分类指导不同类型高校建设大学生社会实践基地的措施和方法，提出深入推进大学生社会实践基地建设的指导性意见。

**（二）区域中小学德育特色、品牌及模式创建研究**

成果形式：课题研究报告；编著1部

课题年限：2年

研究要点：适应形势需要，立足地区实际，研究分析本区域中小学德育工作面临机遇与挑战，按照“校校有特色、各县（市、区）有品牌、全市有模式”要求，加强本区域德育工作的统筹谋划，加强特色品牌培育、德育理念凝练和工作模式塑造的研究，形成适应教育发展水平、推进思路清晰、现实效果良好、区域特色鲜明的中小学德育发展模式。

**（三）农村留守儿童关爱和教育体系构建及学校在其中的职责定位研究**

成果形式：课题研究报告；核心期刊或权威期刊发表论文1篇

课题年限：1年

研究要点：研究分析农村留守儿童学习生活的现状和主要问题，探究留守儿童关爱和教育体系及其构建难点，探索学校在现行条件下开展留守儿童关爱和教育工作的有效途径和方法。

**（四）城市流动儿童关爱和教育体系构建及学校在其中的职责定位研究**

成果形式：课题研究报告；核心期刊或权威期刊发表论文1篇

课题年限：1年

研究要点：研究分析城市流动儿童学习生活的现状和主要问题，探究对流动儿童关爱和教育体系及其构建难点，探索学校在现行条件下开展流动儿童关爱和教育工作的有效途径和方法。

**（五）内地民族班德育工作策略研究**

成果形式：课题研究报告；核心期刊或权威期刊发表论文1篇

课题年限：1年

研究要点：调研内地民族班德育工作现状，从培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的高度出发，针对内高班、内初班、内地中职班等不同类型，研究内地民族班德育工作的有效途径和方法。

**（六）中小学学生干部选用机制及在学生自主管理中的作用研究**

成果形式：课题研究报告；核心期刊或权威期刊发表论文1篇

课题年限：1年

研究要点：调研分析当前中小学生干部选拔使用的方式方法和存在问题，立足促进学生综合素质提升和发挥学生自我教育、管理和服务作用，研究中小学生干部选用的科学机制。

**（七）中职学校学生社团分类指导与管理研究**

成果形式：课题研究报告；核心期刊或权威期刊发表论文1篇

课题年限：1年

研究要点：调研分析中职学校学生社团建设状况，结合职业学校办学特点和专业特色，研究引导学生社团积极健康发展的措施和方法，提出深化学生社团育人作用的意见和建议。